

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	ПК-1.И-1 грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоприменительной деятельности	ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоприменительной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, доклад/реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы на зачёт
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и обстоятельства в правоприменительной деятельности	
		ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности	
	ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность судебных органов	ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования	
		ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоприменительной деятельности	
		ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и	

		применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов	
--	--	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Введение в дисциплину

Понятие юридической психологии. Предмет юридической психологии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний. История становления юридической психологии. Задачи, решаемые юридической психологией, ее роль в формировании личности юриста, в правовом регулировании. Роль и место дисциплины в образовательной траектории обучающихся по ОПОП ВО.

Раздел 2. Основные методы юридической психологии

Методы юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психологического воздействия на личность. Психологические особенности деятельности

Раздел 3. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности

Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности. Понятие «ощущение». Классификация ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Явления сенсibilизации, синестезии, адаптации. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Понятие «восприятие». Характеристика восприятия, основные свойства и закономерности восприятия, нарушение восприятия, учет знаний в правоприминительной деятельности. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности.

Раздел 4. Личность в сфере правоохранительной деятельности

Понятия: личности, индивид, субъект деятельности в психологической и правовой науке. Психологическая конструкция. Теоретические подходы к изучению личности в психологии. Структура личности. Этапы становления личности. Критерии оценки личности. Черты, качества, факторы личности. Типология личности.

Раздел 5. Криминальная психология

Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Подходы к классификации личности преступников. Типы правонарушителей. Содержание, структура преступной деятельности. Специфика мотивационной сферы, правосознания. Методы психологической диагностики

Раздел 6. Вербальные и невербальные средства криминогенного общения осужденных.

Вербальные и невербальные средства, связанные с криминольной субкультурой, в поведении лиц криминольной ориентации; их поло - возрастная специфика. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных: понятие, признаки, функции и средства.

Раздел 7. Психология потерпевшего

Психологическая характеристика потерпевшего. Методы установления психологического контакта с потерпевшим, оказание ему экстренной психологической помощи.

Раздел 8. Психология отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, обыск, опознание, допрос, следственный эксперимент

Психологическая характеристика отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, допрос, следственный эксперимент) и особенности их осуществления с участием различных категорий граждан. Использование психологических особенностей личности, специфики познавательной деятельности. Приемы нейтрализации

агрессивного поведения, актуализация процессов памяти при осуществлении различных следственных действий. Стили взаимодействия следственного работника с участниками допроса.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. История развития науки «Юридическая психология».
2. Метод эксперимента в юридической психологии.
3. Типы характера личности.
4. Значение исследования темперамента в юридической деятельности.
5. Конформизм личности.
6. Особенности становления психики подростка.
7. Природа человеческой агрессии.
8. Эмоции личности и значение их исследования в юриспруденции.
9. Чувства личности и значение их исследования в юриспруденции.
10. Интеллект и его роль в поведении человека.
11. Сила воли личности.
12. Вербальное общение и его особенности.
13. Невербальное общение и его особенности.
14. Возрастные особенности личности.
15. Психология массовых волнений.
16. Значение изучения профессиограмм юридических профессий.
17. Профессиограмма судьи.
18. Профессиограмма прокурора.
19. Профессиограмма оперативного работника.
20. Профессиограмма следователя (дознателя).
21. Профессиограмма адвоката.
22. Профессиограмма нотариуса.
23. Правосознание и правовая культура личности юриста.
24. Этика правоприменительной деятельности.
25. Формирование личности юриста в ВУЗе: современный аспект.
26. Антисоциальное поведение.
27. Соотношение права и морали.
28. Психология и этика правотворчества.
29. Психологическая сущность правового принуждения.
30. Личность современного коррупционера.
31. Психологические причины экономической преступности.
32. Психологические причины должностных преступлений.
33. Психологическая характеристика жертв изнасилований.
34. Психологическая характеристика жертв краж.
35. Психологическая характеристика жертв уличной преступности.
36. Психология очной ставки.
37. Психологическая помощь потерпевшим.
38. Педофилия и ее причины.
39. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы.
40. Профессиональная деформация сотрудников исправительных учреждений.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70

Критерии	Показатели	Баллы
2. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий.	15

Критерии	Показатели	Баллы
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Задание 1. ПК-1.И-1

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В психологии традиционно выделяются психологическая и функциональная структуры преступной группы. В ряде случаев выделяется коммуникативная структура.

Какие страты выделяют в психологической структуре преступной группы?

Задание 2. ПК-1.И-2

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Психологическими особенностями деятельности являются такие особенности, которые с одной стороны предъявляют определенные требования к личности, с другой – оказывают влияние на личность.

Какие психологические особенности присущи юридической деятельности?

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	1. Преступная деятельность в группе; 2. Отношение каждого члена преступной группы к ее преступной деятельности; 3. Характеристика межличностных отношений, опосредованных содержанием преступной деятельности группы; 4. Межличностные отношения между членами преступной группы, основанные на личных, эмоциональных связях и выборах, не связанных непосредственно с преступной деятельностью группы.
2	Юридическая деятельность при всей ее сложности и разнообразии полностью подвергается правовому регулированию. Практически для всех юридических профессий одной из главных сторон деятельности является коммуникативная деятельность, которая заключается в общении в условиях правового регулирования. Для большинства юридических профессий характерна высокая эмоциональная напряженность труда. Труд многих юристов связан с осуществлением особых властных полномочий, с правом и обязанностью применять власть от имени закона. Поэтому у большинства лиц этих профессий развивается профессиональное чувство повышенной ответственности за последствия своих действий. Отличительной стороной юридических профессий является организаторская сторона деятельности, а также ее творческий характер.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
--------------------------	--------

90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. Связь с другими науками.
2. Социально-регулятивная сущность права. Право и правопонимание.
3. Правосознание и правоисполнительное поведение.
4. Общественное и индивидуальное правосознание. Уровни индивидуального правосознания.
5. Психология личности и её структура.
6. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.
7. Психологическая характеристика преступления (влияние эмоций, состояние сознания, воли на подготовку и совершение преступления).
8. Мотивы преступления, их структура и место в системе субъективных признаков преступления.
9. Проблема соотношения социального и биологического в противоправном поведении.
10. Классификация мотивов преступлений.
11. Содержание и формы проявления мотивов преступлений.
12. Механизм (психологическая структура) преступного деяния.
13. Психологические аспекты юридической вины и ответственности.
14. Психологические основы предварительного расследования. Структура деятельности следователя. Психологические требования к его профессии.
15. Стадии формирования показаний свидетелей.
16. Судебно-психологические методы воздействия на личность преступника. Принцип судебнопсихологического воздействия.
17. Система методов судебно-психологического воздействия на личность преступника.
18. Варианты неблагоприятного развития личности.
19. Факторы, определяющие психическое состояние человека, совершившего преступление и особенности его состояния.
20. Содержание и формы разрядки психического напряжения, вызванного преступлением.
21. Психологические особенности допроса. Приемы допроса и индивидуальнопсихологические особенности преступника.
22. Механизмы преступления и коррекция девиантного поведения.
23. Принципы уголовного процесса и их влияние на психику участвующих в деле лиц. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности.
24. Психологические основы воспитательной функции уголовного процесса.
25. Профессионально-психологические требования к лицам, осуществляющим производство по делу (следователя, прокурора, адвоката и др.).
26. Психология потерпевшего и свидетеля.
27. Психология подозреваемого и обвиняемого. Мотивы их поведения на следствии и на суде.
28. Психологические характеристики преступной группы. Психология организованной преступности.
29. Психология очной ставки. Психология следственного и судебного эксперимента.
30. Психология осмотра, обыска, розыска.
31. Судебно-психологическая экспертиза: предмет и компетенция.
32. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Составление заключения.
33. Компетенция судебно-психологической экспертизы в зависимости от повода обязательного (факультативного) ее назначения. Постановка вопросов перед судебнопсихологической экспертизой.
34. Психология человека, отбывшего наказание. Психическое состояние человека, лишенного

35. Психологические основы исправительной деятельности. Психологические особенности исправления и воспитания. Роль труда в перевоспитании.
36. Психология межличностных отношений в малых группах, между воспитателем и осужденными. Психологические барьеры, конфликты и их преодоление.
37. Роль коллектива в исправительной и воспитательной деятельности.
38. Профессионально-психологические требования к личности воспитателя в исправительнотрудовых учреждениях.